

نمونه سوالات درس پداگوژی (مربوگری عمومی)

- ۱- طرح معما و مساله فاکتور خرید، ایجاد رقابت در فراگیران جزء کدام یک از انگیزه های تدریس می باشد؟
الف- انگیزه های ذاتی
ب- انگیزه های میانی
ج- انگیزه های اولیه
د- انگیزه های ثانویه
- ۲- در مقایسه سوال های عینی و ذهنی کدامیک از موارد زیر از خصوصیات سوالات عینی می باشد؟
الف- نمونه گسترده ای از برآیندهای یادگیری را ارزیابی می کند
ب- عامل حدس و گمان دریافتن پاسخ درست سوالات بی اثر است
ج- نمره گذاری و ارزشیابی پاسخ ها بیشتر جنبه ذهنی دارد
د- نمرات از ثبات و دقت کمتری برخوردار است
- ۳- معمولاً در تنظیم برنامه های آموزشی هدف های آموزشی براساس کدام یک از موارد زیر تعیین می گردد؟
الف- روش های آموزشی
ب- نیازهای آموزشی
ج- محتوای درسی
د- وسایل آموزشی
- ۴- هدف از آزمون مشاهده ای ارزشیابی کدام عامل است؟
الف- مهارت و اطلاعات
ب- استعدادسنجی
ج- اطلاعات و دانش
د- مهارت
- ۵- جهت افزایش کیفیت مطالب تئوری در وقت بعدازظهر می توان
الف- از تشویق و پاداش استفاده کرد
ب- حجم مطالب را کم کرد
ج- از وسایل کمک آموزشی استفاده نمود
د- میزان سرما و گرما و نورکلاس را کنترل نمود
- ۶- اولین جلسه درس.....
الف- چارچوب روابط و ضوابط حاکم بر کلاس در طول دوره آموزشی مشخص شود
ب- جهت هدر نرفتن وقت براساس استاندارد آموزشی و اهداف رفتاری تدریس را شروع کنیم
ج- تصویر مطمئنی از رفتار و منش مربی به کارآموز منعکس شود
د- مربی جهت بزرگ نمایی خود در کلاس تلاش نماید
- ۷- برنامه ریزی و سازمان دادن به مجموعه فعالیت هایی که مربی در ارتباط با هدف های آموزشی که در استاندارد مهارت آموزش آورده شده است
الف- برنامه ریزی آموزشی
ب- برنامه ریزی درسی
ج- هدف های آموزشی
د- طرح درس
- ۸- در این مدل هدف آموزش و پرورش انتقال فرهنگ، پرکردن مغز تهی آدمی و شکل دادن به رفتار اوست
الف- مدل مکانیستیک
ب- مدل ارگانیستیک
ج- مکتب گشتالت
د- یادگیری محیطی
- ۹- آموزش تاکید به آزمایش و تجربه عملی می باشد و کمتر به مفاهیم انتزاعی می پردازد مربوط به کدامیک از نظریه های یادگیری است؟

نمونه سوالات درس پداگوژی (مربیگری عمومی)

- الف-دیدگاه اجتماعی
ب-دیدگاه محیطی
- ج-دیدگاه محرک و پاسخ
د-مدل ارگانیستیک
- ۱۰- از نظر ویگنز به تحلیل و چند وجهی از عملکرد یادگیری گفته می شود.
- الف-اندازه گیری
ب-آزمون
- ج-سنجش
د-ارزشیابی
- ۱۱- کدامیک از عناصر آموزش نقش سیار قاطع در موفقیت و عدم موفقیت یک برنامه آموزشی دارد؟
- الف-برنامه ریزی
ب-اجرا
- ج- ارزشیابی
د-طرح درس
- ۱۲- طرح معادله رفتاری، روانشناسی ((کرت لوین)) می باشد.
- الف- $B=F(P.E)$ {رفتار= تابعی از (شخصیت و محیط)}
- ب- $P=F(B.E)$ { شخصیت = تابعی از (رفتار و محیط)}
- ج- $E=F(B.E)$ { محیط = تابعی از (رفتار و محیط)}
- د-هیچ کدام
- ۱۳- رفتارهای نهایی است که دانش آموز یا دانشجو باید در پایان یک دوره آموزشی کسب کند
- الف-هدف های اجتماعی
ب-هدف های تربیتی
- ج- هدف های کلی
د-هدف های جزئی
- ۱۴- نقد وبررسی یک پایان نامه جزو کدام سطح حیطه شناختی می باشد؟
- الف-ترکیب
ب-ارزشیابی
- ج- دانش
د-تجزیه و تحلیل
- ۱۵- به کاربردن یک سیمولاتور(شبه ساز) برای فراگیران تجربه ای واقعی از پرواز یا رانندگی را فراهم می نماید، این مورد جزو کدام یک از دلایل به گارگیری موادآموزشی است؟
- الف- درگیر نمودن حواس بیشتر
ب-تجسم واقعیت
- ج- ایجاد انگیزه و ترغیب فراگیران
د-روشن نمودن روابط
- ۱۶- این نوع ارزشیابی دو نوع بازخورد وجود دارد، کارآموز به چه مراحل و فرآیندی در جریان یادگیری رسیده است و نارسائی های مربی و مسئولین آموزشی چه بوده است؟
- الف- ارزشیابی تشخیصی
ب- تکوینی
- ج- پایانی
د- تراکمی
- ۱۷- توضیح هدف های کلی و جزئی در کدام مرحله از اجرای تدریس رخ می دهد؟
- الف- ایجاد انگیزه
ب- ارائه اطلاعات
- ج- تکمیل اطلاعات
د- کنترل موفقیت
- ۱۸- ایفای نقش، تمرین شغل و بازی های مدیریتی از جمله روشهای کدام یک از موارد زیر است؟
- الف- روش شبیه سازی
ب- ضمن خدمت
- ج- سخنرانی
د- سمینار
- ۱۹- آزمونی که همراه با روند آموزش صورت می گیرد و پیشرفت کارآموز را در جریان یادگیری تعیین می کند

نمونه سوالات درس پداگوژی (مربیگری عمومی)

الف- آزمون ارتقای

ب- آزمون تشخیصی

ج- آزمون ترمیمی

د- آزمون عملی

۲۰- چرخه یا سیکل آموزش به ترتیب عبارتند از

الف- تعیین هدف- تشخیص نیاز- طراحی برنامه- شیوه آموزش- اجرای برنامه- ارزشیابی

ب- تشخیص نیاز- تعیین اهداف - طراحی برنامه- شیوه آموزش- برنامه ریزی و اجرا- ارزشیابی

ج- تشخیص نیاز- طراحی برنامه-شیوه آموزش- تعیین هدف- اجرای برنامه- ارزشیابی

د- تعیین هدف- تشخیص نیاز- اجرای برنامه- شیوه آموزش- طراحی برنامه- ارزشیابی

پاسخنامه:

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱	۲	۲	۱
۳	۲	۴	۴
۵	۳	۶	۱
۷	۴	۸	۱
۹	۲	۱۰	۳
۱۱	۲	۱۲	۱
۱۳	۳	۱۴	۲
۱۵	۲	۱۶	۲
۱۷	۲	۱۸	۱
۱۹	۳	۲۰	۲