

۱- کلمه توانایی در استاندارد آموزشی به مفهوم می باشد.

الف: داشتن اطلاعات کامل است. ب: مبانی اطلاعات تنوری است.

ج: قدرت انجام کار است. د: داشتن اطلاعات مقدماتی است.

۲- مطلوب‌بست تعریف طرح درس:

الف: سازماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیتهای کارآموز ب: سازماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیتهای مربی

ج: سازماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیتهای مدیریت د: سازماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیتهای آموزشی

۳- سطح دانش مربوط به حیطه است.

الف: عاطفی ب: شناختی ج: روان حرکتی د: رفتاری

۴- هماهنگی اعصاب و عضلات در کدام حیطه یادگیری مطرح است؟

الف: شناختی ب: عاطفی ج: روانی-حرکتی د: فراشناختی

۵- روشی است مناسب که برای مرور مطالبی که قبلاً آموخته شده و برای پرورش قدرت تفکر و استدلال فراگیران بسیار مفید و موثر است کدام است؟

الف: حل مسئله ب: ایقاي نقش ج: پرسش و پاسخ د: شبیه سازی

۶- مراحل اجرای تدریس در حیطه شناختی کدام است؟

الف: ایجاد انگیزه-ارائه اطلاعات- آماده نمودن فراگیران - کنترل موفقیت

ب: ایجاد انگیزه- اجرای کار عملی توسط مربی- ارائه اطلاعات - کنترل موفقیت

ج: ایجاد انگیزه- ارائه اطلاعات - تکمیل اطلاعات - کنترل و ارائه

د: ایجاد انگیزه - ارائه اطلاعات- تکمیل اطلاعات - کنترل موفقیت

۷- تکنولوژی آموزشی در یادگیری چه نقشی دارد؟

الف: تکنولوژی آموزشی بین فراگیران ایجاد رقابت می کند.

ب: تکنولوژی آموزشی با بکارگیری مجموعه حواس، یادگیری را عینی تر، موثرتر و پایدارتر خواهد نمود.

د: تکنولوژی آموزشی اهداف یادگیری را بهبود می بخشد.

۸- اینکه باید قسمت به قسمت جلو رفت و روی نکات کلیدی و مهم تاکید کرد مربوط به کدام مورد ذیل می باشد؟

الف: اجرای کار عملی توسط مربی ب: آماده نمودن فراگیران

ج: اجرای کار عملی توسط فراگیر د: کنترل و ارزشیابی

۹- فرآیندی است در جهت جمع آوری و تفسیر اطلاعات به منظور بررسی تصمیم های گرفته شده در طراحی سیستم یادگیری.

الف: اندازه گیری ب: سنجش ج: ارزشیابی د: آزمون

۱۰- در کدام آزمون شناخت ظرفیت و توانایی فراگیر در جهت هدایت آموزشی فراگیر مورد توجه قرار می گیرد؟

الف: آزمون تشخیصی ب: آزمون ترمیمی ج: آزمون ارتقایی د: آزمون مقطعی

۱۱- در آزمونی که هدف درک عمق اطلاعات فراگیران باشد باید.....

الف: از آزمون شفاهی استفاده نمود.

ب: از آزمون تشریحی استفاده نمود.

ج: از آزمون عملی استفاده نمود.

د: از آزمون کتبی استفاده نمود.

۱۲- مطلوبست تعریف روایی.....

الف: همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن طراح باشد.

ب: همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن کارآموز باشد.

ج: همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن مربی باشد.

د: همان عاملی را اندازه گیری می نماید که هدف از دوره است.

۱۳- کلمه شناسایی در استاندارد به مفهوم.....

الف: داشتن اطلاعات کامل است.

ب: مبانی مطالب تنوری است.

ج: قدرت انجام کار است.

د: داشتن اطلاعات مقدماتی است.

۱۴- تنظیم طرح درس عموماً بر اساس..... نیست.

الف: وضعیت کارآموزان

ب: وضعیت تجهیزات

ج: اهداف آموزشی

د: نظر مدیریت

۱۵- در نظر گرفتن هدف فراگیران از شرکت در کلاس مربوط به.....

الف: شرایط انسانی است.

ب: شرایط مکانی است

ج: شرایط زمانی است.

د: شرایط تنظیم طرح درس است.

۱۶- فرایندی که مقدار ویژگیهای شخص یا شی را تعیین می نماید..... می باشد.

الف: سنجش

ب: ارزیابی

ج: ارزشیابی

د: اندازه گیری

۱۷- آزمونی که در طول دوره باید اجرا شود..... است.

الف: تشخیصی

ب: ترمیمی

ج: ارتقایی

د: مستمر

۱۸- آزمونی که در آن کارآموز را با مسائل واقعی درگیر می کنیم:

الف: آزمون کتبی-شناسایی

ب: آزمون شفاهی-شبیه سازی

ج: آزمون عملی-نمونه

د: آزمون کتبی-نمونه

۱۹- حفظ ارتباط چهره به چهره به هنگام تدریس با استفاده از کدامیک از تکنولوژیهای آموزشی زیر ممکن است؟

الف: اسلاید

ب: اپک

ج: فیلم استریپ

د: اور هد

۲۰- برای تهیه تصاویر و پوستره‌های آموزشی، ویرایش آنها، طراحی موارد گرافیکی چاپی یا غیرچاپی از کدام نرم افزار آموزشی استفاده می شود؟

الف: پاورپوینت ب: فتوشاپ ج: فلش د: تری دی مکس

۲۱- کدام روش فراگیران را به تفکر درباره مفاهیم جدید تشویق می کند؟

الف: روش سخنرانی ب: روش ایفای نقش

ج: روش پرسش و پاسخ د: روش شبیه سازی

۲۲- مطلوب‌ست تعریف سنجش.....

الف: فرایندی است مداوم در جهت جمع آوری و تفسیر اطلاعات به منظور طراحی در سیستم.

ب: فرایندی است که پس از اندازه گیری صورت می گیرد و یک تحلیل جامع و چند وجهی از عملکرد می باشد.

ج: فرایندی است که مقدار ویژگی شخص یا شی را تعیین می کند.

د: فرایندی است مداوم در جهت جمع آوری و طبقه بندی و تفسیر اطلاعات بمنظور طراحی در سیستم.

۲۳- در آزمونی که مربی قدرت یادگیری و انتقال و بیان و تمرکز فکری فراگیر را می سنجد..

الف: آزمون تشریحی ب: آزمون کتبی ج: آزمون عملی د: آزمون شفاهی

۲۴- به نظر شما بهترین آزمون در نظام فنی و حرفه ای

الف: آزمون کتبی ب: آزمون عملی ج: آزمون شفاهی د: آزمون ترمیمی

۲۵- تهیه طرح درس مربوط به است.

الف: فعالیتهای قبل از تدریس ب: فعالیتهای پس از تدریس ج: فعالیتهای ضمن تدریس د:

فعالیتهای مربوط به کارآموز

۲۶- تقلید و مشاهده مربوط به :

الف: حیطه عاطفی ب: حیطه روان حرکتی ج: حیطه شناختی د: حیطه رفتاری

۲۷- تعیین هدفهای رفتاری مربوط به :

الف: فعالیتهای قبل از تدریس ب: فعالیتهای ضمن تدریس ج: فعالیتهای پس از تدریس د: فعالیتهای عمومی تدریس

۲۸- کدام مورد جزء ویژگیهای یک مربی نمی باشد؟

الف: ایمان و عشق به حرفه ب: متعهد

ج: باسواد، سخت گرو عبوس د: صبور، منظم و منعطف

۲۹- در اجرای تدریس: تشریح اهداف جزئی : جزء کدام مرحله می باشد؟

الف: ایجاد انگیزه ب: اراده اطلاعات ج: تکمیل اطلاعات د: کنترل موفقیت

۳۰- رفع ابهام شامل کدام مرحله از اجرای تدریس در حیطه شناختی می باشد؟

الف: ایجاد انگیزه ب: ارائه اطلاعات

ج: تکمیل اطلاعات د: کنترل موفقیت

۳۱- انگیزه های ابتدایی و لازم از عوامل محرک انگیزه های اکتسابی در کلاس درس به ترتیب کدام است؟

الف: شخصیت مربی- طرح معما و مسئله - استفاده از وسایل آموزشی

ب: طرح سوالات جالب توجه- با میل و رغبت تدریس نمودن - ایجاد رقابت در فراگیران

ج: شخصیت مربی- با میل و رغبت تدریس نمودن - چارچوب واضح تدریس

د: استفاده از وسایل آموزشی خوب- طرح معما و مسئله - ایجاد رقابت در فراگیران

۳۲- با میل و رغبت تدریس نمودن یعنی.....

الف: معرفی درس و اهداف آن

ب: مطرح کردن پرسش و پاسخ

ج: پرهیجان تدریس نمودن

د: ایجاد رقابت در فراگیران

۳۳- روش مشاهده جزء کدامیک از مراحل مختلف تدریس در حیطه روان حرکتی می باشد؟

الف: آماده نمودن فراگیران

ب: اجرای کار عملی توسط مربی

ج: اجرای کار عملی توسط فراگیر

د: کنترل و ارزشیابی

۳۴- کلمه اصول در استاندارد آموزشی به مفهوم می باشد.

الف: داشتن اطلاعات کامل است.

ب: میانی اطلاعات تنوری است.

ج: قدرت انجام کار است.

د: داشتن اطلاعات مقدماتی است.

۳۵- کدام مورد جزء ارکان طرح درس نیست.

الف: عنوان درس و هدفهای درس

ب: روشهای آموزش

ج: محتوای درس

د: سوالات آزمون

۳۶- سومین مرحله از تدریس در حیطه روان- حرکتی چیست؟

الف: کنترل و ارزشیابی

ب: اجرای کار عملی توسط مربی

ج: آماده نمودن

د: اجرای کار عملی توسط فراگیر

۳۷- کدام مورد از اهداف کلی ارزشیابی می باشد؟

الف: اجتماعی- تربیتی

ب: اجتماعی- فرهنگی

ج: مشارکتی- تربیتی

د: مشارکتی- فرهنگی

۳۸- کدام گزینه اولین هدف در آموزش را بیان می کند؟

الف: بکارگیری دانش

ب: مهارت حل مسئله

ج: تغییر نگرش

د: ارتقاء مهارت

۳۹- الگوی گفتگوی دو جانبه بین مربی و فراگیر مربوط به کدامیک از روشهای بحث است؟

الف: بحث آزاد

ب: بحث کنترل شده

ج: بحث گروهی

د: بحث میان فراگیران

حرفه: CBT - نمونه سوالات روشهای
نوین تدریس با رویکرد
کد استاندارد: ۱-۰۱۲-۴۹-۲۳۵۱
تعداد سوالات:
مدت پاسخگویی:

۴۰- کدام گزینه شاخص های یادگیری در رویکرد جدید تدریس را بیان می کند.

الف: فرایند محور- مربی محور- و انعطاف پذیری جلسات

ب: فرایند محور- فراگیر محور - و یادگیری دوسویه

ج: فراگیر به دنبال چرا- فراگیر منفعل - یادگیری تک سویه

د: ترس از آزمون خطا- فرایند محور - و فراگیر محور

unic.sellfile.ir