

نمونه سوالات درس پداگوژی (مربیگری عمومی)

- ۱- بالاترین سطح یادگیری در حیطه روان- حرکتی کدام است؟
 - الف- ارزشیابی
 - ب- درونی شدن
 - ج- قضاوت
 - د- مهارت پیدا کردن
- ۲- در این روش تدریس شاگرد خود مسئله را مشخص کرده و برای آن راه حل هایی در نظر می گیرد.
 - الف- بحث
 - ب- حل مسئله
 - ج- اکتشافی
 - د- طرح کار
- ۳- مکانی برای آموزش یک یا چند رشته هم خانواده که مجهز به تکنولوژی آموزشی متناسب با اهداف آموزشی باشند
 - الف- آزمایشگاه
 - ب- سایت
 - ج- کلاس عملی
 - د- کارگاه آموزشی
- ۴- چارت ها و فیلپ چارتهای جزو کدام دستگاه آموزشی می باشد؟
 - الف- سمعی
 - ب- بصری
 - ج- سمعی و بصری
 - د- نمودارها
- ۵- به ترتیب گام های تمرین کار عملی توسط فراگیران را تعیین نمایید
 - الف- تمرین عملی فعالیت تجزیه شده- تحلیل مهارت- اجرای کار مستقل- تمرین عملی با رعایت و تلفیق کلیه نکات
 - ب- تحلیل مهارت- تمرین عملی فعالیت تجزیه شده- تمرین عملی با رعایت و تلفیق کلیه نکات - اجرای کار مستقل
 - ج- اجرای کار مستقل- تحلیل مهارت- تمرین عملی فعالیت تجزیه شده- تمرین عملی با رعایت و تلفیق کلیه نکات
 - د- تحلیل مهارت- تمرین عملی فعالیت تجزیه شده- اجرای کار مستقل و ساخت محصولات واقعی
- ۶- در این آزمون نقشه و یا طرح کار به فراگیرنده داده و از او خواسته می شود که کار عملی را با توجه به مشخصاتی که در طرح و نقشه قید شده انجام دهد.
 - الف- آزمون عملی
 - ب- آزمون اصول مهارت
 - ج- روش مشاهده
 - د- روش برگزاری آزمون مهارت
- ۷- مشخصه مهم این روش این است که مشاور بخش عمده فعالیت های جلسه مشاوره را شخصاً برعهده می گیرد.
 - الف- روش مشاوره با استفاده از توصیه مثبت (رهنمودی)
 - ب- روش مشاوره با استفاده از تکنیک گوش دادن
 - ج- روش مشاوره با استفاده از تکنیک انعکاس
 - د- روش مشاهده غیر رهنمودی
- ۸- مناسب ترین روش برای آموزش دانش و مهارت هایی است که می توان آن ها را در زمان نسبتاً کوتاه یاد گرفت.
 - الف- شبیه سازی
 - ب- ضمن خدمت
 - ج- بازیهای مدیریتی
 - د- تمرین شغلی
- ۹- رفتاری که انتظار می رود فراگیر پس از طی یادگیری براساس رشته آموزش از خود نشان دهد جزء کدامیک از هدف های رفتاری در سازمان آموزش فنی و حرفه ای است.
 - الف- هدف رفتاری
 - ب- هدف کلی
 - ج- هدف جزئی
 - د- هیچکدام
- ۱۰- تعریف کردن، نام بردن، بیان کردن، توصیف کردن، فعل رفتاری جزء کدامیک از سطوح و کدامیک از حیطه های یادگیری می باشد.
 - الف- تعریف کردن، نام بردن، بیان کردن، توصیف کردن، فعل رفتاری
 - ب- تعریف کردن، نام بردن، بیان کردن، توصیف کردن، فعل رفتاری
 - ج- تعریف کردن، نام بردن، بیان کردن، توصیف کردن، فعل رفتاری
 - د- تعریف کردن، نام بردن، بیان کردن، توصیف کردن، فعل رفتاری

نمونه سوالات درس پداگوژی (مربوگی عمومی)

- الف- دانش- شناختی
ج- کاربرد- شناختی
ب- درک و فهم- شناختی
د- ارزشیابی- شناختی
- ۱۱- در این سطح یادگیری فراگیران از حالت غیر فعال به حالت فعال درمی آیند.
- الف- پاسخ
ج- درونی کردن ارزش ها
ب- ارزش گذاری
د- دریافت و توجه
- ۱۲- به احاطه و تسلط کافی برای انجام دادن وظایف و مسئولیت ها به نحوه دقیق می گویند.
- الف- مهارت
ج- درجه استاندارد
ب- توانایی
د- شناسایی
- ۱۳- نقشه ای است که در آن فرصت های مناسب یادگیری برای رسیدن به هدفهای کلی، جزئی، رفتاری مربوط به آن برای جمعیتی فراهم می گردد.
- الف- برنامه درسی
ج- هدف های کلی
ب- برنامه ریزی آموزشی
د- هدف های رفتاری
- ۱۴- ارائه درس شامل تعیین مراحل تدریس، آمادگی، ایجاد انگیزه، معرفی دقیق موضوع آموزشی جزء کدامیک از مراحل فعالیت های تدریس می باشد؟
- الف- ضمن تدریس
ج- بعد از تدریس
ب- قبل از تدریس
د- هم قبل و هم بعد تدریس
- ۱۵- روائی ساختار یک آزمون وب دارای چه خصوصیتی می باشد؟
- الف- شکل سوالات و نمره و رتبه بندی آن ها منطبق بر واقعیت و عینیت باشد
ب- نمره داده به پرسش ها معیارهای مشخص داشته باشد
ج- صفات آنچه که آزمون برای ارزیابی آن ها طراحی شده
د- ثبات و پایایی نمرات آزمون بدست آمده

پاسخنامه:

سوال	پاسخ	سوال	پاسخ
۱	۴	۲	۲
۳	۴	۴	۲
۵	۲	۶	۱
۷	۱	۸	۲
۹	۱	۱۰	۱
۱۱	۴	۱۲	۱
۱۳	۱	۱۴	۲
۱۵	۱		