

بسمه تعالی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۱/۱۲/۱۸

سوال آزمون حرفه: پداگوژی عمومی (شیوه های نوین تدریس)

۱- تعریف طرح درس:

- الف - ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های کارآموز ج - ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های مدیریت
ب - ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های مربی د - ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های آموزشی

۲- تعیین هدف های کلی درس مربوطه:

- الف - فعالیتهای ضمن درس ب- فعالیتهای قبل از تدریس ج - فعالیتهای بعد درس د- ارکان طرح درس

۳- سطح دانش مربوط به حیطه است:

- الف - عاطفی ب- شناختی ج - روان حرکتی د- رفتاری

۴- هماهنگی اعصاب و عضلات در کدام حیطه یادگیری مطرح است؟

- الف - شناختی ب- عاطفی ج - روان حرکتی د- فراشناختی

۵- در کدام آزمون شناخت ظرفیت و توانایی فراگیر در جهت هدایت آموزشی فراگیر مورد توجه قرار می گیرد؟

- الف - آزمون تشخیصی ب- آزمون ترمیمی ج- آزمون ارتقایی د- آزمون مقطعی

۶- مطلوب است تعریف روایی:

- الف - همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن طراح باشد ج - همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن مربی باشد
ب- همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن کارآموز باشد د- همان عاملی را اندازه گیری می نماید که هدف از دوره است

۷- کلمه اصول در استاندارد مهارت آموزشی به مفهوم می باشد:

- الف - مبانی مطالب تئوری است ب- داشتن اطلاعات مقدماتی است
ج - داشتن اطلاعات کامل است د- قدرت انجام کار است

۸- کدامیک از موارد زیر شرایط انسانی در تنظیم طرح درس نمی باشد؟

- الف - شرایط فراگیران ب- علاقه فراگیران به رشته آموزشی ج- نور و گرما د- سطح سواد و میزان تحصیلات و ضریب هوشی

۹- در روش طوفان فکری مدام مورد صحیح است؟

- الف - کنترل فرایند یادگیری ب- انتقاد ممنوع است ج- ارزیابی صلاحیت ها د- کار میدانی

۱۰- برهم زدن روند عادت های فکری را چه می نامند ؟

الف - نوآوری ب- ابتکار ج- خلاقیت د- ابداع

۱۱- پایین ترین سطح یادگیری در حیطه شناختی چیست ؟

الف - سطح سازمان بندی ب- سطح دانش ج- سطح تجزیه و تحلیل د- سطح قضاوت و ارزشیابی

۱۲- کدامیک از عوامل زیر در طرح درس سوالات نقش اساسی دارد ؟

الف- توجه به مدت زمان آموزش ب- توجه به هدفهای کلی آموزش
ج- توجه به ابزار و وسایل آموزشی د- توجه به هدفهای رفتاری آموزشی

۱۳- کدام سطح در حیطه شناختی صرفاً جنبه حفظی دارد ؟

الف- سطح ادراک ب- سطح دانش ج- سطح کاربرد د- سطح تجزیه و تحلیل

۱۴- متداول ترین شیوه های تدریس مری محور عبارتند از

الف- شیوه مکتبی ب- شیوه توضیحی ج- شیوه اکتشافی د- شیوه سخنرانی

۱۵- روشی که مری بوسیله آن کارآموز را به تفکر درباره مفهومی جدید یا بیان مطلبی تشویق می کند :

الف- شیوه بحث ب- واحد کار ج- حل مسئله د- روش پرسش و پاسخ

۱۶- در کدام روش مری می تواند از قدرت عملکرد و شناخت بدست آمده توسط فراگیران آگاهی یابد ؟

الف- روش ایفای نقش ب- روش پرسش و پاسخ ج- طوفان فکری د- روش حل مسئله

۱۷- ایجاد انگیزه و تعامل با کارآموزان در کدام مرحله از مدل عمومی تدریس مطرح است ؟

الف - قبل از تدریس ب - مرحله ارزشیابی ج - ضمن تدریس د - بعد از تدریس

۱۸- کدام گزینه جزء عوامل موثر در انتخاب مواد آموزشی نمی باشد ؟

الف- متناسب بودن ب- ساده نبودن ج- واقعی بودن د- در دسترس بودن

۱۹- اولین عامل موثر در تدوین طرح درس عبارتند از

الف- شرایط زمان و تاثیر احتمالی آن ب- شرایط مکانی و مواد آموزشی
ج- شرایط عوامل انسانی د- شرایط محیطی

۲۰- کلمه توانایی در استاندارد آموزشی به مفهوم

الف- داشتن اطلاعات کامل است
ب- مبانی مطالب تئوری است
ج- قدرت انجام کار
د- داشتن اطلاعات مقدماتی

۲۱- اولین هدف در آموزش :

الف- ارتقاء مهارت ب- بکارگیری دانش ج- مهارت حل مسئله د- تغییر نگرش

۲۲- حفظ ارتباط چهره به چهره به هنگام تدریس با استفاده از کدامیک از تکنولوژی های آموزشی زیر ممکن است :

الف- اسلاید ب- اورهد ج- اپک د- فیلم استریپ

۲۳- کدامیک از موارد زیر جزء حیطه عاطفی نمی باشد ؟

الف- دریافت ب- پاسخ ج- تقلید د- سازماندهی

۲۴- به نظر شما بهترین آزمون در نظام فنی و حرفه ای :

الف- آزمون کتبی ب- آزمون شفاهی ج- آزمون عملی د- آزمون ترمیمی

۲۵- حیطه های یادگیری به ترتیب عبارتند از

الف- حیطه رفتاری - حیطه کرداری = حیطه انجام مسئولیت
کاربردی
ج- سطح دانش - سطح شناخت - سطح

ب- حیطه شناختی - حیطه عاطفی - حیطه روان حرکتی
د- سطح شناخت - سطح دانش - سطح عاطفی

۲۶- کد بین المللی استاندارد توسط چه سازمانی تدوین شده است ؟

الف- سازمان یونیسف ب- سازمان ملل ج- سازمان بین المللی کار د- سازمان یونسکو

۲۷- در سطح یادگیری فراگیران بایستی توانایی قضاوت درباره ارزش مطالب موردنظر را داشته باشند .

الف- شناخت ب- تجزیه و تحلیل ج- ارزشیابی د- دانش

۲۸- از عوامل تاثیرگذار بر سبک یادگیری نمی باشد :

الف- وراثت ب- تعلیم و تربیت ج- زیست محیطی د- نظر مدیریت

۲۹- ترجیحات فردی در یادگیری محتوای آموزشی نامیده می شود :

الف- سبک های آموزشی ب- سبک های مدیریت ج- سبک های یادگیری د- سبک های فرمایشی

۳۰- از مراحل تهیه محتوای درسی کل به جزء نمی باشد :

الف- اهداف- مفهوم، معنی و رئوس مطالب
ب- تصویر کلی از موضوع آموزشی
ج- مطالب مفصل و کامل
د- مطالب رندمی و تصادفی

۳۱- از اهداف کلی ارزشیابی می باشد :

الف- اجتماعی - تربیتی ب- فرهنگی - سیاسی ج- مشارکتی - فرهنگی د- مشارکتی - تربیتی

۳۲- الگوی گفتگوی دوجانبه بین مربی و فراگیر مربوط به روش می باشد :

الف- بحث آزاد ب- بحث کنترل شده ج- بحث گروهی د- بحث میان فراگیران

۳۳- فراگیران سعی می کنند با تکرار و تمرین های مداوم به کار تسلط پیدا کنند و انجام آن فعالیتها برایشان عادی شود.

الف- حیطه آموزشی ب- حیطه روان حرکتی ج- حیطه شناختی د- حیطه لمسی

۳۴- فرآیند ایجاد هر چیز جدید که برای فرد - افراد - گروه - سازمان - صنعت و یا یک اجتماع ارزش مهمی داشته باشد را چه می نامند ؟

الف- قضاوت ب- خلاقیت ج- نوآوری د- مدیریت

۳۵- در اجرای تدریس " تشریح اهداف جزئی " جزء کدام مرحله می باشد ؟

الف- ایجاد انگیزه ب- ارائه اطلاعات ج- تکمیل اطلاعات د- کنترل موفقیت

۳۶- عبارتست از کلیه ویژگی ها و شرایط فراگیران جهت آموزشی و اجرای طرح درسی .

الف- شرایط انسانی ب- شرایط محیطی ج- شرایط خانوادگی د- شرایط سنی

۳۷- کدام گزینه شاخص های یادگیری در رویکرد جدید تدریس را بیان می کند ؟

الف- فرآیند محور - مربی محور - انعطاف پذیری جلسات ج- فراگیران به دنبال چرا - فراگیر منفعل - یادگیری تک سویه
ب- فرآیند محور - فراگیر محور و یادگیری دوسویه د- ترس از آزمون خطا - فرآیند محور - فراگیر محور

۳۸- " با میل و رغبت تدریس نمودن " یعنی

الف - معرض درس و اهداف آن ج - پرهیزجان تدریس نمودن
ب- مطرح کردن پرسش و پاسخ د- ایجاد رقابت در فراگیران

۳۹- فرآیندی است برای کشف توالی و تربیت صحیح راههایی که به یک هدف یا یک راه حل منتهی می شود .

الف- روش حل مسئله ب- روش ایفای نقش ج- روش پرسش و پاسخ د- روش شبیه سازی

۴۰- انگیزه های ابتدایی و لازم از عوامل محرک انگیزه های اکتسابی در کلاس درس به ترتیب

الف- شخصیت مربی - طرح معما و مسئله - استفاده از وسایل آموزشی

ب- طرح سوالات جالب - با میل و رغبت تدریس نمودن - ایجاد رقابت در فراگیران

ج- شخصیت مربی - با میل و رغبت تدریس نمودن - چارچوب و واضح تدریس

د- استفاده از وسایل آموزشی خوب - طرح معما و مسئله - ایجاد رقابت در فراگیران

پاسخنامه پداگوژی عمومی (شیوه های نوین تدریس)

۱	ب	۱۱	ب	۲۱	د	۳۱	الف
۲	ب	۱۲	د	۲۲	ب	۳۲	ب
۳	ب	۱۳	ب	۲۳	ج	۳۳	ب
۴	ج	۱۴	د	۲۴	ج	۳۴	ج
۵	الف	۱۵	د	۲۵	ب	۳۵	ج
۶	ج	۱۶	الف	۲۶	ج	۳۶	الف
۷	الف	۱۷	ج	۲۷	ج	۳۷	ب
۸	ج	۱۸	ب	۲۸	د	۳۸	ج
۹	ب	۱۹	الف	۲۹	ج	۳۹	الف
۱۰	ج	۲۰	ج	۳۰	د	۴۰	ج