



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور  
اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای  
استان تهران

سوالات استاندارد : بداندازی عمومی

شماره استاندارد : ۱، ۲، ۹۹، ۳۱ - ۱

مدت آزمون : ۵۰ دقیقه تعداد سوالات : ۳۰

روز آزمون : جمعه تاریخ : ۳، ۷، ۹۵ ساعت : ۱۲، ۳ - ۱۱، ۳

اطلاع رسانی ، اعلام نتایج و زمان برگزاری آزمونهای عملی  
از طریق آموزشگاهها و مراکز مربوطه می باشد

اداره سنجش و ارزشیابی

اداره کل فنی و حرفه ای استان تهران



جمهوری اسلامی ایران  
سازمان امور اجتماعی

## سوالات مهارت: یادگیری عمومی شماره استاندارد: ۱-۳۱/۹۹/۱/۲



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور  
اداره کل آموزش فنی و حرفه  
استان تهران

- ۱- چه رشته‌هایی در مدرسه دارالفنون آموزش داده می‌شد؟  
(الف) پیاده نظام، سواره نظام / (ب) مهندسی، طب، جراحی (ج) توپخانه، داروسازی و معدن‌شناسی کلیه (د) موارد فوق
- ۲- اولین تشکیلاتی که در کشور ایران بصورت قانونمند عهدمدار برنامه‌ریزی و اجرای آموزش‌های فنی و حرفه‌ای گردید، عبارتست از:  
(الف) صندوق کارآموزی (ب) سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور (ج) اداره کل تعلیمات حرفه‌ای (د) کانون کارآموزی
- ۳- در فرآیند برنامه‌ریزی کدامیک از موارد ذیل از اهمیت محوری برخوردار می‌باشد؟  
(الف) تجزیه و تحلیل وضعیت موجود / (ب) تعیین اهداف و یا وضعیت مطلوب (ج) روش‌ها و ابزار تحقق اهداف (د) کلیه موارد فوق
- ۴- «برنامه‌ریزی آموزشی» عبارتست از:  
(الف) تدریس مفاهیم آموزشی (ب) برنامه‌ریزی ایجاد تغییرات و قابلیت‌های مطلوب در فراگیر / (ج) آماده‌سازی فضای آموزشی (د) آماده‌سازی فراگیر برای تغییرات مطلوب
- ۵- یادگیری در سطح «ترکیب» فراگیر را قادر می‌سازد که:  
(الف) مسائل جدید را بدون راهنمایی دیگران حل نماید. (ب) با ارائه یک شیوه ابتکاری مشکل خاصی را حل نماید. / (ج) در خصوص فعالیت سایر فراگیران قضاوت و ارزشیابی نماید. (د) یک ایراد نامشخص را مشخص نماید.
- ۶- ادامه تجزیه هریک از هدف‌های کلی به هدف‌های جزئی باید تا آنجا ادامه یابد که:  
(الف) هدف‌های جزئی با یکدیگر ارتباط موازی داشته باشند. (ب) هدف‌های جزئی با یکدیگر ارتباط عمودی داشته باشند. / (ج) هریک از هدف‌های جزئی به یک «هدف رفتاری» تبدیل شوند، به گونه‌ای که «هدف رفتاری» مذکور قابل تجزیه نباشد. (د) هدف‌های رفتاری فاقد ارتباط عمودی و یا موازی با یکدیگر باشند.
- ۷- اصولی که لازم است در تنظیم محتوای درسی رعایت گردد، کدام است؟  
(الف) از مجهول به معلوم (ب) اطلاعات و تجربیات فعلی فراگیر را پایه و مبنای شروع تدریس قرار دهد. / (ج) از مجازی به حقیقی (د) موارد الف و ج
- ۸- استفاده از روش پرسش و پاسخ باعث می‌شود که:  
(الف) فراگیران با سوالات آزمون آشنا شوند. (ب) در ارتباط با «زمان آموزش» صرفه‌جویی شود. / (ج) فعالیت‌های ذهنی فراگیران در مسیر مفاهیم آموزشی قرار گیرد. (د) اکثریت فراگیران در وضعیت غیرفعال قرار گیرند.
- ۹- ماهیت فعالیت‌های فراگیران در روش آموزش «پروژه» عبارتست از:  
(الف) فعالیت در حیطه حسی - حرکتی (ب) فعالیت در محدوده تعدادی از هدف‌های جزئی که در حیطه‌های شناختی و عاطفی قرار دارند. / (ج) آموزشی، تحقیقاتی، کاربردی (د) نوعی از فعالیت‌های آزمایشگاهی
- ۱۰- «یادگیری» آنگاه تحقق می‌یابد که:  
(الف) هدف‌های آموزشی کاملاً مشخص شده باشد. (ب) فراگیر شخصاً برای یادگیری فعالیت نماید. / (ج) فضای آموزشی از امکانات مناسب برخوردار باشد. (د) برنامه درسی به صورت منطقی تدوین شده باشد.
- ۱۱- چنانچه «محتوای درسی» از مفاهیم پیچیده‌ای برخوردار باشد، لازم است که:  
(الف) از روش‌های آموزشی فراگیر مدار استفاده شود. (ب) هدف‌های آموزشی با سرعت مناسب ارائه شود. / (ج) از وسایل آموزشی و ابزار پشتیبانی‌کننده استفاده شود. (د) روش‌های آموزشی مربی‌مدار استفاده شود.
- ۱۲- میزان تقریبی یادآوری اطلاعاتی که از طریق «حس شنوایی» دریافت گردیده‌اند، پس از گذشت ۳ روز چقدر است؟  
(الف) ۲۵٪ (ب) ۱۵٪ (ج) ۴۰٪ (د) ۳۰٪
- ۱۳- وظیفه پوسترهای آموزشی چیست؟  
(الف) انتقال هدف‌های کلی آموزش (ب) انتقال یک پیام / (ج) انتقال یکسری اطلاعات بر اساس خصوصیت متمایز که جنول‌بندی شده‌اند. (د) مشخص نمودن جزئیات یک برنامه آموزشی منسجم و هماهنگ
- ۱۴- «مکاپ» نوعی وسیله آموزشی است که با استفاده از آن می‌توان:  
(الف) امکان تحلیل و آزمایش بعضی از مفاهیم آموزشی را امکانپذیر نمود. (ب) تصاویر متحرک را با سرعت آهسته مشاهده نمود. / (ج) متن و تصاویر دلخواه را روی تابلو نمایش داد. (د) انواع چارت‌های آموزشی را تهیه نمود.

۱۵- با استفاده از رسانه‌های آموزشی:  
الف) می‌توان در فراگیران ایجاد انگیزه نمود.  
ج) میزان یادگیری فراگیران حداقل به ۵۰٪ خواهد رسید.  
ب) می‌توان شرایط یادگیری در فراگیران را یکسان نمود.  
د) موارد الف و ج

۱۶- اولین مرحله از فرآیند «تدریس تنوری» کدام است؟  
الف) ایجاد انگیزه  
ب) ارائه اطلاعات کلی  
ج) ارائه اطلاعات جزئی  
د) ارائه هدف‌های جزئی

۱۷- مفهوم «انگیزه» کدام است؟  
الف) نیرویی که تمایل به رفتاری خاص را ایجاد می‌نماید.  
ج) عدم سازگاری با محیط اجتماعی  
ب) سازگاری با محیط اجتماعی  
د) دوست داشتن

۱۸- ..... انسان را در طول زندگی به تحرک وادار می‌کند.  
الف) گرسنگی  
ب) تشنگی  
ج) نیاز  
د) موارد الف و ب

۱۹- پس از نیازهای فیزیولوژیک، کدام گروه از نیازها از توان انگیزشی بیشتری برخوردارند؟  
الف) نیاز به قدرت  
ب) خودشکوفایی  
ج) احترام  
د) امنیت

۲۰- نقش «آگاهی از موفقیت» در فرآیند «یادگیری» چگونه است؟  
الف) فاقد نقش تعیین‌کننده است.  
ج) تلاش برای یادگیری را محدود می‌کند.  
ب) به استمرار تلاش برای کسب موفقیت‌های بعدی کمک می‌کند.  
د) تا حدودی بستگی به موفقیت و یا عدم موفقیت سایر فراگیران دارد.

۲۱- توسل به شیوه‌هایی همچون کیفر و مجازات چه تأثیری در فرآیند یادگیری به جای می‌گذارد؟  
الف) موجب تحریک فراگیر برای یادگیری می‌شود.  
ب) تأثیر قابل توجهی نخواهد داشت.  
ج) باعث تقویت فرآیند یادگیری می‌شود.  
د) در فرآیند یادگیری اختلاف بوجود می‌آورد.

۲۲- سومین مرحله از فرآیند تدریس در «حیطه شناختی» به کدامیک از موارد ذیل اختصاص دارد؟  
الف) تشریح موضوع درس  
ب) تبیین هدف‌های جزئی درس  
ج) ارائه اطلاعات  
د) تکمیل و تعمیق مفاهیم درسی

۲۳- مسائل و ابهامات موجود در موضوع درسی در کدامیک از مراحل تدریس در «حیطه شناختی» مورد بررسی قرار می‌گیرند؟  
الف) مرحله اول  
ب) مرحله دوم  
ج) مرحله سوم  
د) مرحله چهارم

۲۴- عدم رعایت نکات کلیدی هنگام انجام یک مهارت و یا فعالیت فیزیکی خاص، چه نتایجی را بدنبال خواهد داشت؟  
الف) ممکن است اساساً انجام نشود.  
ب) نتایج حاصله با کیفیت مطلوب و ضریب اطمینان لازم همراه نخواهد بود.  
ج) کار با سرعت مناسب انجام نخواهد شد.  
د) کلیه موارد فوق محتمل است.

۲۵- مکانیزم کنترل‌کننده انجام فعالیت‌های فیزیکی از چه عناصری تشکیل یافته است؟  
الف) حسی، حرکتی  
ج) سیستم عصبی، اندام حرکتی  
ب) حسی، سیستم عصبی، دست و پا  
د) سیستم حسی، مغز، اندام حرکتی

۲۶- انسان‌ها در دوران نوجوانی .....  
الف) فقط تحت تأثیر «سنت» هستند.  
ج) از نظر روانشناسی و ذهنی در وضعیت بی‌ثبات به سر می‌برند.  
ب) از نظر روانشناسی و ذهنی در وضعیت باثبات به سر می‌برند.  
د) اساساً به «سنت» توجهی ندارند.

۲۷- اولین مرحله در ارتباط با روش «حل مشکلات رفتاری» کدام است؟  
الف) جستجوی علت  
ب) کسب حقایق  
ج) بررسی شرایط محیطی  
د) بررسی فرضیه‌های احتمالی

۲۸- در «چرخه آموزش» کدامیک از موارد ذیل مبنای تنظیم «برنامه آموزشی» می‌باشد؟  
الف) طرح درس  
ب) استاندارد آموزشی  
ج) برنامه درسی  
د) هدف‌های آموزشی

۲۹- کدامیک از آزمون‌های ذیل از ویژگی «عینیت» و «اعتبار» بهرمنند می‌باشند؟  
الف) آزمون‌های چندگزینه‌ای  
ب) آزمون‌های صحیح و غلط  
ج) آزمون ذهنی  
د) کلیه موارد فوق

۳۰- در ارتباط با آزمون‌های چندگزینه‌ای، گزینه‌های مربوط به هر سؤال باید به گونه‌ای باشد که از لحاظ ساختار جمله‌بندی:  
الف) در قالب جمله سوالی مطرح شود.  
ب) حاوی تله سؤال باشد.  
ج) مکمل تله سؤال باشد.  
د) متمم تله سؤال باشد.