

سؤالات آزمون کتبی حرفه: پداغوزی عمومی کد استاندارد: (ا)

۱- تعریف طرح درس:

- الف - ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های کار آموز
ب - ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های مربی
ج - ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های مدیریت
د - ساماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های آموزشی

۲- تعیین هدف های کلی درس مربوطه:

- الف - فعالیتهای ضمن درس
ب - فعالیتهای قبل از تدریس
ج - فعالیتهای بعد درس
د - ارکان طرح درس

۳- سطح دانش مربوط به حیطه است:

- الف - عاطفی
ب - شناختی
ج - روان حرکتی
د - رفتاری

۴- هماهنگی اعصاب و عضلات در کدام حیطه یادگیری مطرح است؟

- الف - شناختی
ب - عاطفی
ج - روان حرکتی
د - فراشناختی

۵- در کدام آزمون شناخت ظرفیت و توانایی فراگیر در جهت هدایت آموزشی فراگیر مورد توجه قرار می گیرد؟

- الف - آزمون تشخیصی
ب - آزمون ترمیمی
ج - آزمون ارتقایی
د - آزمون مقطعی

۶- مطلوب است تعریف روایی:

- الف - همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن طراح باشد
ب - همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن کار آموز باشد
ج - همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن مربی باشد
د - همان عاملی را اندازه گیری می نماید که هدف از دوره است

۷- کلمه اصول در استاندارد مهارت آموزشی به مفهوم می باشد:

- الف - مبانی مطالب تئوری است
ب - داشتن اطلاعات مقدماتی است
ج - داشتن اطلاعات کامل است
د - قدرت انجام کار است

۸- کدامیک از موارد زیر شرایط انسانی در تنظیم طرح درس نمی باشد؟

- الف - شرایط فراگیران
ب - علاقه فراگیران به رشته آموزشی
ج - نور و گرما
د - سطح سواد و میزان تحصیلات و ضریب هوشی

۹- در روش طوفان فکری کدام مورد صحیح است؟

- الف - کنترل فرایند یادگیری
ب - انتقاد ممنوع است
ج - ارزیابی صلاحیت ها
د - کار میدانی

۱۰- برهم زدن روند عادت های فکری را چه می نامند؟

- الف - نوآوری
ب - ابتکار
ج - خلاقیت
د - ابداع

۱۱- پایین ترین سطح یادگیری در حیطه شناختی چیست؟

- الف - سطح سازمان بندی
ب - سطح دانش
ج - سطح تجزیه و تحلیل
د - سطح قضاوت و ارزشیابی

۱۲- کدامیک از عوامل زیر در طرح درس سوالات نقش اساسی دارد؟

- الف - توجه به مدت زمان آموزش
ب - توجه به هدفهای کلی آموزش
ج - توجه به ابزار و وسایل آموزشی
د - توجه به هدفهای رفتاری آموزشی

۱۳- کدام سطح در حیطه شناختی صرفا جنبه حفظی دارد؟

- الف - سطح ادراک
ب - سطح دانش
ج - سطح کاربرد
د - سطح تجزیه و تحلیل

۱۴- متداول ترین شیوه های تدریس مربی محور عبارتند از

- الف - شیوه مکشی
ب - شیوه توضیحی
ج - شیوه اکتشافی
د - شیوه سخنرانی

۱۵- روشی که مربی بوسیله آن کار آموز را به تفکر درباره مفهومی جدید یا بیان مطلبی تشویق می کند:

- الف- شیوه بحث ب- واحد کار ج- حل مسئله د- روش پرسش و پاسخ
- ۱۶- در کدام روش مربی می تواند از قدرت عملکرد و شناخت بدست آمده توسط فراگیران آگاهی یابد ؟
- الف- روش ایفای نقش ب- روش پرسش و پاسخ ج- طوفان فکری د- روش حل مسئله
- ۱۷- ایجاد انگیزه و تعامل با کارآموزان در کدام مرحله از مدل عمومی تدریس مطرح است ؟
- الف- قبل از تدریس ب- مرحله ارزشیابی ج- ضمن تدریس د- بعد از تدریس
- ۱۸- کدام گزینه جزء عوامل موثر در انتخاب مواد آموزشی نمی باشد ؟
- الف- متناسب بودن ب- ساده نبودن ج- واقعی بودن د- در دسترس بودن
- ۱۹- اولین عامل موثر در تدوین طرح درس عبارتند از
- الف- شرایط زمان و تاثیر احتمالی آن ب- شرایط مکانی و مواد آموزشی
- ج- شرایط عوامل انسانی د- شرایط محیطی
- ۲۰- کلمه توانایی در استاندارد آموزشی به مفهوم
- الف- داشتن اطلاعات کامل است ب- مبانی مطالب تئوری است
- ج- قدرت انجام کار د- داشتن اطلاعات مقدماتی
- ۲۱- اولین هدف در آموزش :
- الف- ارتقاء مهارت ب- بکارگیری دانش ج- مهارت حل مسئله د- تغییر نگرش
- ۲۲- حفظ ارتباط چهره به چهره به هنگام تدریس با استفاده از کدامیک از تکنولوژی های آموزشی زیر ممکن است :
- الف- اسلاید ب- اورهد ج- اپک د- فیلم استریپ
- ۲۳- کدامیک از موارد زیر جزء حیطه عاطفی نمی باشد ؟
- الف- دریافت ب- پاسخ ج- تقلید د- سازماندهی
- ۲۴- به نظر شما بهترین آزمون در نظام فنی و حرفه ای :
- الف- آزمون کتبی ب- آزمون شفاهی ج- آزمون عملی د- آزمون ترمیمی
- ۲۵- حیطه های یادگیری به ترتیب عبارتند از
- الف- حیطه رفتاری - حیطه کرداری = حیطه انجام مسئولیت ج- سطح دانش - سطح شناخت - سطح کاربردی
- ب- حیطه شناختی - حیطه عاطفی - حیطه روان حرکتی د- سطح شناخت - سطح دانش - سطح عاطفی
- ۲۶- کد بین المللی استاندارد توسط چه سازمانی تدوین شده است ؟
- الف- سازمان یونسف ب- سازمان ملل ج- سازمان بین المللی کار د- سازمان یونسکو
- ۲۷- در سطح یادگیری فراگیران بایستی توانایی قضاوت درباره ارزش مطالب موردنظر را داشته باشند .
- الف- شناخت ب- تجزیه و تحلیل ج- ارزشیابی د- دانش
- ۲۸- از عوامل تاثیرگذار بر سبک یادگیری نمی باشد :
- الف- وراثت ب- تعلیم و تربیت ج- زیست محیطی د- نظر مدیریت
- ۲۹- ترجیحات فردی در یادگیری محتوای آموزشی نامیده می شود :
- الف- سبک های آموزشی ب- سبک های مدیریت ج- سبک های یادگیری د- سبک های فرمایشی
- ۳۰- از مراحل تهیه محتوای درسی کل به جزء نمی باشد :
- الف- اهداف- مفهوم، معنی و رؤس مطالب ج- مطالب مفصل و کامل
- ب- تصویر کلی از موضوع آموزشی د- مطالب رندمی و تصادفی
- ۳۱- از اهداف کلی ارزشیابی می باشد :
- الف- اجتماعی - تربیتی ب- فرهنگی - سیاسی ج- مشارکتی - فرهنگی د- مشارکتی - تربیتی
- ۳۲- الگوی گفتگوی دوجانبه بین مربی و فراگیر مربوط به روش می باشد :
- الف- بحث آزاد ب- بحث کنترل شده ج- بحث گروهی د- بحث میان فراگیران
- ۳۳- فراگیران سعی می کنند با تکرار و تمرین های مداوم به کار تسلط پیدا کنند و انجام آن فعالیتها برایشان عادی شود.
- الف- حیطه آموزشی ب- حیطه روان حرکتی ج- حیطه شناختی د- حیطه لمسی

